

Workshop Pemanfaatan Open Ai Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Bagi Wali Murid Lembaga Kazama Tambun

Gesti Essa Waldhani¹, Suwanda Aditya², Beni Rahmatullah³,
Rahayu Ningsih⁴

^{1,2,3,4} Universitas Bina Sarana Informatika

Jl. Kramat Raya No.98, RT.2/RW.9, Kwitang, Kec. Senen, Kota Jakarta Pusat,
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 10450, Indonesia

e-mail: ¹gesti.gew@bsi.ac.id, ²suwanda.sdz@bsi.ac.id,

³beni.brh@bsi.ac.id¹), ⁴rahayu.ryh@bsi.ac.id

Info Artikel

Diterima: 21-05-2025	Direvisi: 27-06-2025	Disetujui: 25-07-2025
----------------------	----------------------	-----------------------

Abstrak - Dalam era digital yang semakin canggih, media visual telah menjadi bagian integral dari banyak bidang kehidupan, termasuk pendidikan, bisnis, penelitian, dan komunikasi publik. Adapun organisasi/lembaga abdimas kali ini dilakukan di Lembaga Kazama Tambun. Permasalahan yang terdapat pada Wali murid siswa Lembaga Kazama Tambun adalah kurangnya pengetahuan tentang penggunaan Open AI untuk membantu proses peningkatan kretivitas belajar siswa bagi Wali murid siswa Lembaga Kazama Tambun, sehingga solusi dari permasalahan tersebut adalah dengan diberikannya Workshop Pemanfaatan Open AI Bagi Wali murid siswa Lembaga Kazama Tambun. Target Luaran yang hendak dicapai adalah peningkatan pengetahuan dan keterampilan bagi wali murid siswa Lembaga Kazama Tambun sehngga bisa membantu proses kreativitas belajar menjadi lebih baik, maka metode pelaksanaan kegiatan abdimas kali ini dilaksanakan dengan datang langsung ke lokasi kegiatan pada hari Sabtu tanggal 03 Mei 2025 jam 08.00 sampai jam 12.00. Hasil yang diharapkan pada kegiatan ini adalah meningkatkan pengetahuan dan keterampilan bagi wali murid siswa Lembaga Kazama Tambun sehngga bisa membantu proses kreativitas belajar menjadi lebih baik serta diharapkan interaktif antara peserta dari Wali murid siswa Lembaga Kazama Tambun dan panitia pelaksana dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat ini agar tercapai tujuan yang diharapkan bersama sehingga berdampak positif dan bisa berkelanjutan. Kami juga mengharapkan kontribusi dari mitra Wali murid siswa Lembaga Kazama Tambun untuk mensosialisasikan mengenai kegiatan workshop ini secara luring tersebut sehingga kegiatan dapat terlaksana sesuai dengan yang diharapkan.

Kata Kunci : Pengabdian, Masyarakat, AI

Abstracts - In an increasingly sophisticated digital era, visual media has become an integral part of many areas of life, including education, business, research, and public communication. This community service activity was conducted at the Kazama Tambun Institute. The problem identified among the parents of students at the Kazama Tambun Institute is a lack of knowledge regarding the use of OpenAI to support and enhance their children's learning creativity. Therefore, the proposed solution is to hold a workshop on "The Utilization of OpenAI for Parents of Students at the Kazama Tambun Institute". The intended outcome of this activity is to increase the knowledge and skills of the parents, enabling them to better support their children's creative learning processes. The community service will be implemented by conducting the workshop directly at the location on Saturday, May 3, 2025, from 8:00 AM to 12:00 PM. The expected result of this event is an improvement in the knowledge and skills of the parents at the Kazama Tambun Institute, which will help to foster a better creative learning process for the students. Furthermore, it is hoped that there will be active interaction between the parent participants and the organizing committee to achieve the shared goals, leading to a positive and sustainable impact. We also expect the contribution of our partners, the parents of the Kazama Tambun Institute students, to socialize this offline workshop to ensure the event is carried out as planned.

Keywords : Dedication, Community, AI



I. PENDAHULUAN

Penggunaan teknologi kecerdasan buatan, khususnya ChatGPT, memiliki potensi besar dalam meningkatkan produktivitas siswa (Haidir H et al., 2024). Pelatihan ini dirancang untuk memberikan pemahaman dasar dan keterampilan praktis bagi siswa dalam penggunaan ChatGPT (Rahaf Faldi MR et al., 2024). Melalui metode interaktif yang meliputi sesi ceramah, diskusi kelompok, workshop dan praktik, pelatihan ini bertujuan untuk membantu siswa lebih interaktif. Hasil yang diharapkan dari pelatihan ini adalah peningkatan kualitas Proses peningkatan kretivitas belajar siswa (Jumriah J et al., 2024). Dengan demikian, pelatihan ini berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia dengan memberdayakan siswa untuk lebih produktif dan inovatif (Rohmah SN & Haqqu R, 2024) dalam menjalankan tugas-tugas akademik mereka. Kemajuan teknologi telah mengalami pertumbuhan yang sangat besar (Wulandari AA et al., 2024). Salah satu inovasi teknologi yang tengah menjadi topik perbincangan adalah kecerdasan buatan atau Artificial intelegent (AI) (Nada R et al., 2025). Kecerdasan buatan adalah kemampuan mesin untuk meniru dan menjalankan tugas yang sebelumnya hanya bisa dijalankan oleh manusia (Tajik E, 2024). Pemanfaatan ChatGPT dalam konteks pendidikan berbasis teknologi 4.0, baik untuk siswa maupun guru, memiliki sejumlah manfaat yang pentingnya nyata. Penggunaan ChatGPT dalam pendidikan dapat meningkatkan keterlibatan siswa, motivasi belajar, keterampilan abad ke-21, dan mengurangi tingkat kecemasan yang dirasakan oleh siswa. Bagi para pendidik, pemanfaatan teknologi (Pressman, 2014) kecerdasan buatan seperti ChatGPT membantu dalam peningkatan keterampilan mengajar, pengembangan profesional, serta memberikan dukungan dalam evaluasi dan manajemen proses pembelajaran (Siska, 2023).

Semua perguruan tinggi wajib melaksanakan tiga dharma pendidikan tinggi sebagaimana diatur dalam Undang-undang No. 12 tahun 2012 ayat 9 yaitu pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Melalui Lembaga Penelitian Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM), Universitas Bina Sarana Informatika (UBSI) menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat setiap semester. Lembaga ini mengatur perencanaan dan pelaksanaan serta evaluasi seluruh kegiatan khususnya pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh civitas akademika Universitas Bina Sarana Informatika. Diharapkan kegiatan Pengabdian Masyarakat ini dapat membentuk suatu kepedulian terhadap sesama dengan mengimplementasikan ilmu yang kami punya untuk diberikan tanpa imbalan apapun.

Kegiatan Pengabdian Kepada anak-anak berkebutuhan khusus ini dilaksanakan di secara luring dengan peserta KAZAMA : Perum Griya, Asri 1 Jl. Bungur XIII Blok B14 No.7, RT.003/RW.031, Sumberjaya, Kec. Tambun Sel., Kabupaten Bekasi, Jawa Barat 17151.. Materi yang disampaikan berkaitan dengan Pelatihan Memanfaat Media Sosial untuk Membangun Hubungan Sosial Dengan Baik (Izzhati & Rahayu, 2018). Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan peningkatan pengetahuan dan keterampilan bagi wali murid siswa Lembaga Kazama Tam-bun sehingga bisa membantu proses kreativitas belajar menjadi lebih baik. Beberapa dokumentasi kegiatan (sumber: Lembaga Kazama Tambun) adalah sebagai berikut:



Gambar 1 Kegiatan Mitra Pengabdian Masyarakat, Lembaga KAZAMA Tambun

II. METODE PENELITIAN

Untuk tercapainya pelaksanaan kegiatan abdimas pada Wali murid siswa Lembaga Kazama Tambun, maka diperlukan metode pelaksanaan yang menjelaskan tahapan prosedur pelaksanaan dan kontribusi mitra sehingga kegiatan dapat berjalan sesuai yang diharapkan serta dapat memberikan manfaat kepada mitra Wali murid siswa Lembaga Kazama Tambun. Adapun alur dari metode pelaksanaan kegiatan abdimas ini dapat dilihat pada gambar berikut :



Gambar 2 Metode Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat

Tahapan yang terdapat pada alur metode pelaksanaan kegiatan abdimas (gambar 5) pada Wali murid siswa Lembaga Kazama Tambun dapat dijelaskan sebagai berikut :

- a) **Preparation:** Pada tahapan preparation, team dosen dan mahasiswa melakukan penyusunan rencana kegiatan dengan mengestimasi sumber dana dan pencarian mitra yang sesuai dengan kriteria persyaratan dari Universitas BSI (UBSI), dan Mitra tersebut adalah Wali murid siswa Lembaga Kazama Tambun . Setelah menemukan mitra yang sesuai kriteria persyaratan UBSI maka ketua team menjadi mediator dan melakukan kerjasama dengan mitra untuk pelaksanaan kegiatan abdimas.
- b) **Process:** Setelah tahap preparation selesai maka tutor yang bertanggung jawab atas pembuatan proposal segera mengajukan proposal kepada institusi UBSI dan menyiapkan materi pelatihan sesuai kesepakatan kerjasama dengan mitra abdimas. Pelaksanaan kegiatan abdimas dijadwalkan pada hari Minggu tanggal 03 Mei 2025 dan tutor memberikan materi pelatihan secara luring. Rekan team dosen lainnya dan mahasiswa bertugas menyiapkan kelengkapan abdimas untuk kelancaran keberlangsungan pelaksanaan kegiatan abdimas (inventarisir dokumen pendukung).
- c) **Output:** Setelah proses pelaksanaan kegiatan abdimas sudah selesai, maka ketua team bertugas untuk membuat laporan abdimas yang ditujukan kepada pimpinan institusi UBSI. Laporan abdimas ini bertujuan untuk melaporkan pelaksanaan kegiatan abdimas pada Wali murid siswa Lembaga Kazama Tambun sebagai salah satu wujud tridharma dosen.

Untuk mendukung kelancaran dan efektivitas kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan secara offline di Kader Posyandu Mawar Melati, telah dibentuk susunan pelaksana yang terdiri dari dosen dan mahasiswa. Setiap individu dalam tim memiliki peran dan tanggung jawab yang telah ditentukan guna memastikan kegiatan berjalan sesuai dengan tujuan yang telah direncanakan. Adapun susunan kepanitiaan dan uraian tugas masing-masing personel adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Kepanitiaan dan Tugas Pengabdian Masyarakat

No	Nama	Jabatan	Tugas
1	Rahayu Ningsih, M.Kom	Ketua Pelaksana	Memonitoring, berkoordinasi dengan tim dan mitra, serta mengawasi keseluruhan aktivitas Pengabdian Masyarakat.
2	Gesti Essa Waldhani, M.Mat	Tutor	Menyusun materi dan bertugas sebagai tutor dalam pelaksanaan kegiatan.
3	Beni Rahmatullah, M.Kom	Anggota Tutor	Membantu dalam penyampaian materi Pengabdian Masyarakat.
4	Suwanda Aditya Saputra, M.Kom	Anggota Tutor	Membantu dalam penyampaian materi Pengabdian Masyarakat.
5	Nadia Aprilia Setyaningsih (Mahasiswa)	Operator	Membantu tim tutor dan bertugas sebagai operator selama pelaksanaan kegiatan.
6	Ayub Ning Pamuji (Mahasiswa)	Dokumentasi	Bertanggung jawab dalam mendokumentasikan seluruh rangkaian kegiatan Pengabdian Masyarakat.
7	Aulia Fazzahra (Mahasiswa)	Kuesioner	Membantu menyebarkan kuesioner kepada peserta serta merekap hasil kuesioner kegiatan Pengabdian Masyarakat.

Kegiatan pengabdian masyarakat ini membutuhkan dukungan dari semua pengurus dan Wali murid siswa Lembaga Kazama Tambun , agar dapat berjalan lancar dan mencapai luaran sesuai dengan yang ditargetkan. Wali murid siswa Lembaga Kazama Tambun berpartisipasi dalam memberikan data-data yang mendukung pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dan mengikuti pelatihan yang diberikan dengan sebaik-baiknya. Evaluasi pelaksanaan program dilakukan dengan memberikan kuesioner umpan balik untuk mengukur tingkat kepuasan Wali murid siswa Lembaga Kazama Tambun terhadap pelaksanaan kegiatan yang dilaksanakan Hasil umpan balik

ini digunakan mengatasi kendala-kendala yang terjadi selama pelaksanaan pengabdian masyarakat. Hasil evaluasi menjadi rekomendasi untuk kegiatan lanjutan.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Manfaat yang dirasakan oleh peserta pada kegiatan masyarakat dengan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pelatihan secara offline dengan materi pemanfaatan Open AI untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa bagi wali murid lembaga Kazama Tambun telah terlihat setelah seluruh peserta mengikuti kegiatan tersebut. Walimurid yang mengikuti pelatihan mengalami peningkatan kepercayaan diri dalam penggunaan teknologi, terutama dengan ChatGPT sebagai alat bantu pembelajaran. Mereka merasa lebih siap dan memahami cara menggunakan AI untuk mendukung kegiatan belajar mengajar. Selain itu, ketrampilan baru ini memberi mereka alternatif dalam inovasi metode pengajaran, sehingga dapat meningkatkan kreativitas siswa dan sesuai dengan perkembangan teknologi terkini. Dengan kemampuan baru ini, wali murid diharapkan dapat lebih maksimal dalam memberikan pengajaran yang menarik dan mendidik bagi siswa sehingga meningkatkan kreativitas siswa. Adapun kontribusi mitra dalam penyelenggaraan kegiatan pengabdian masyarakat ini diantaranya adalah menyediakan sarana dan prasarana yang diperlukan oleh panitia seperti aliran listrik, pengadaan pengeras suara atau soundsystem, ruangan, meja khusus laptop bagi peserta dan tutor, alat tulis yang lengkap serta tersedianya area parkir kendaraan bagi peserta dan panitia yang cukup representative.

Kegiatan pengabdian masyarakat ini membutuhkan dukungan dari semua wali murid KAZAMA Tambun agar dapat berjalan lancar dan mencapai luaran sesuai dengan yang ditargetkan. Wali murid KAZAMA Tambun berpartisipasi dalam memberikan data-data yang mendukung pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dan mengikuti pelatihan yang diberikan dengan sebaik-baiknya.

Tabel 3. Manfaat dan Capaian Pengabdian Masyarakat

Pelaksanaan	Manfaat dan Capaian
Penyampaian materi dan pelatihan workshop penggunaan aplikasi Chat GPT dalam membantu proses kreatifitas dalam belajar sehingga lebih menarik dan informatif..	Ketrampilan peserta untuk belajar menggunakan aplikasi Chat GPT sangat memuaskan.
Pemanfaatan aplikasi Chat GPT dalam proses kreatifitas dalam belajar sehingga lebih menarik dan informatif.	Keterampilan peserta dalam menambah wawasan belajar dengan pemanfaatan aplikasi Chat GPT sangat memuaskan.
Pelaksanaan kembali workshop pada kegiatan pengabdian lanjutan.	Ketrampilan peserta dalam memperdalam kreatifitas dalam belajar sehingga lebih menarik dan informatif sangat memuaskan.
Penilaian kegiatan workshop aplikasi Chat GPT secara keseluruhan.	Ketrampilan peserta dalam mempraktekkan aplikasi Chat GPT dalam membantu kreatifitas dalam belajar sehingga lebih menarik dan informatif menambah semangat belajar peserta sangat memuaskan.

IV. KESIMPULAN

Secara keseluruhan, kegiatan Pengabdian Masyarakat yang telah dilaksanakan berjalan dengan lancar dan sesuai dengan rencana. Para wali murid yang menjadi peserta menunjukkan antusiasme tinggi serta peningkatan pemahaman dalam memanfaatkan teknologi kecerdasan buatan, khususnya penggunaan ChatGPT sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran. Selain memperoleh wawasan teoritis, mereka juga mendapatkan kesempatan praktik langsung, sehingga lebih percaya diri dan termotivasi untuk menerapkan teknologi ini dalam mendampingi anak-anak mereka belajar di rumah.

Metode pelatihan yang interaktif dan terstruktur memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan relevan dengan perkembangan zaman. Kegiatan ini tidak hanya memperkuat peran orang tua dalam proses pendidikan, tetapi juga mendorong terciptanya lingkungan belajar yang lebih inovatif. Dengan meningkatnya literasi teknologi di kalangan wali murid, diharapkan dapat memicu kreativitas siswa dan mendukung terciptanya pembelajaran yang lebih adaptif di era digital.

V. REFERENSI

Haidir H, Muhamad T, & Roviati R. (2024). Penerapan Chat GPT dalam Pembelajaran Biologi. *J Sos Teknol*.

- Izzhati, D. N., & Rahayu, Y. (2018). Pendampingan Dan Pelatihan Industri Kreatif Ibu - Ibu PKK Di Kelurahan Kerobokan Semarang. *ABDIMASKU: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 1(1), 18. <https://doi.org/10.33633/ja.v1i1.3>
- Jumriah J, Susilawati ES, & Supriatna E. (2024). Analysis of the Use of GPT Chat to Improve Student Performance. *EDUKASIA J Pendidik Dan Pembelajaran*, 36–127.
- Nada R, Rifky M, Sulaiman M, Studi P, Tata H, & Syari F. (2025). Pengaruh Penggunaan Chat GPT terhadap Minat Belajar Mahasiswa The Influence of Using GPT Chat on Students. *Learning Interest*.
- Pressman. (2014). *Software Quality Engineering* (W. Suryn, Ed.). Wiley. <https://doi.org/10.1002/9781118830208>
- Rahaf Faldi MR, Prafitasari AN, & Soelfiah A. (2024). Improving Biology Learning Outcomes Problem-Based Learning Assisted Artificial Intelligence. *Biosf J Tadris Biol*.
- Rohmah SN, & Haqu R. (2024). The Role of Artificial Intelligence (Chat GPT) in the Development of Technology and Communication. *J Teknol Inf Dan Komunikasi*, 4–8.
- Siska, A. U. (2023). Pelatihan Digitalisasi di Era Teknologi Bagi Kader PKK Desa Lebakgowah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2, 3.
- Tajik E, tajik fatemeh. (2024). A Comprehensive Examination of the Potential Application of Chat GPT in Higher Education Institutions. *SSRN Electron J*.
- Wulandari AA, Ohorella NR, & Nurhaipah T. (2024). Perceived Ease Of Use and User Experience Using Chat GPT. *JIKA (Jurnal Ilmu Komun Andalan)*, 52–75.