

Penggunaan Canva dalam Pemberdayaan Anak Didik melalui Desain Poster: Studi Kasus Komunitas Peduli Pendidikan Anak Jalanan Kota Bogor

Arfhan Prasetyo¹, Ishak Kholil², Ani Oktarini Sari³, Sidik⁴

^{1,2,3,4}Universitas Nusa Mandiri

Jl. Raya Jatiwaringin No.2, RW.13, Cipinang Melayu, Kec. Makasar, Kota
Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta, 13620, Indonesia

e-mail: ¹arfhan.afp@nusamandiri.ac.id, ²ishak.ihk@nusamandiri.ac.id,

³ani.aos@nusamandiri.ac.id, ⁴Sidik.sdk@nusamandiri.ac.id

Info Artikel

Diterima: 12-12-2023

Direvisi: 24-12-2024

Diterima: 30-01-2024

Abstrak - Program pengabdian kepada masyarakat yang difokuskan pada anak jalanan di Kota Bogor bertujuan untuk mengatasi tantangan besar yang dihadapi oleh kelompok rentan ini dalam mengakses pendidikan yang layak. Dalam konteks ini, pelatihan desain Canva di Komunitas Pendidikan Bogor menjadi strategi inovatif untuk memberdayakan anak jalanan dengan meningkatkan keterampilan desain grafis, kreativitas, dan kesadaran mereka akan pentingnya pendidikan. Selama periode delapan minggu pelatihan, anak jalanan terlibat dalam kegiatan pembuatan poster pendidikan dengan menggunakan aplikasi Canva. Hasilnya mencerminkan kemajuan yang signifikan, dengan peserta mampu menciptakan poster yang tidak hanya kreatif tetapi juga informatif. Pelatihan ini menjadi sarana untuk memanfaatkan teknologi modern dan kreativitas sebagai solusi untuk meningkatkan pemahaman anak jalanan tentang pentingnya pendidikan. Manfaat yang diperoleh oleh peserta dan komunitas tidak hanya terbatas pada pengembangan keterampilan desain, tetapi juga melibatkan peningkatan kesadaran terhadap nilai pendidikan. Poster-poster yang dihasilkan menjadi alat komunikasi efektif untuk menyampaikan pesan edukatif, membangun kesadaran masyarakat, dan memberikan wawasan baru tentang isu-isu pendidikan. Melalui pengalaman ini, program pelatihan desain Canva di Komunitas Pendidikan Bogor memberikan kontribusi nyata untuk menciptakan masa depan yang lebih cerah bagi anak jalanan. Pemberdayaan mereka melalui aktivitas kreatif dan edukatif seperti ini memberikan bukti bahwa melibatkan mereka dalam solusi adalah langkah yang efektif. Artikel ini bukan hanya laporan hasil penelitian, tetapi juga menjadi panduan potensial bagi komunitas lain yang menghadapi masalah serupa, menunjukkan bahwa penerapan inisiatif serupa dapat membawa dampak positif terhadap kelompok rentan seperti anak jalanan.

Kata Kunci : Canva, Desain poster, komunitas pendidikan

Abstracts - This article presents the results of a community service program which focused on street children in Bogor aims to address the significant challenges faced by this vulnerable group in accessing proper education. In this context, the Canva design training in the Bogor Education Community serves as an innovative strategy to empower street children by enhancing their graphic design skills, creativity, and awareness of the importance of education. During the eight-week training period, street children engaged in educational poster creation activities using the Canva application. The results reflected significant progress, with participants able to produce posters that were not only creative but also informative. This training serves as a platform to leverage modern technology and creativity as a solution to enhance street children's understanding of the importance of education. The benefits gained by participants and the community extend beyond the development of design skills, involving an increased awareness of educational values. The generated posters become effective communication tools for delivering educational messages, building community awareness, and offering fresh insights into educational issues. Through this experience, the Canva design training program in the Bogor Education Community makes a tangible contribution to creating a brighter future for street children. Empowering them through creative and educational activities serves as evidence that involving them in solutions is an effective step. This article is not just a research report but also serves as a potential guide for other communities facing similar challenges, demonstrating that the implementation of similar initiatives can bring positive impacts to vulnerable groups like street children.

Keywords : Canva, Poster design, educational community



I. PENDAHULUAN

Kehidupan kota besar saat ini menjadi magnet bagi kaum urban dari pedesaan, Fasilitas dan perputaran ekonomi diperkotaan menjadi daya Tarik. Baik kaum urban yang datang dengan kompetensi tentu mereka akan mudah untuk meraih peluang yang tersedia (Sumarjoko & Nurahmah, 2020). Dan bagi mereka yang tidak memiliki kompetensi akan sangat sulit bersaing untuk memperoleh pekerjaan yang layak, dan tentunya akan berdampak pada keluarga yang mengikutinya. Hal ini lah yang menjadi fenomena banyaknya anak-anak jalanan dikota besar dikarenakan orang tua mereka yang belum mampu untuk memperoleh pekerjaan yang layak sehingga mengharuskan anak-anak mereka ikut bekerja untuk menopang kehidupan dengan menjadi pengamen dan pekerja kasar di jalan-jalan ataupun dipasar-pasar.

Pendidikan bagi anak-anak adalah suatu proses dalam rangka mempengaruhi peserta didik supaya mampu menyesuaikan diri sebaik mungkin dalam lingkungannya serta dengan demikian akan menimbulkan perubahan-perubahan dalam dirinya yang memungkinkan pendidikan tersebut berfungsi dalam kehidupan bermasyarakat (Syahrul & Wardana, 2018). Fenomena anak jalanan seringkali terjadi di kota-kota di Indonesia, tidak hanya terjadi di kota-kota besar, di kota kecil pun terdapat fenomena anak jalanan seperti yang ada di kota Bogor. Masalah anak jalanan mempunyai dampak yang sangat besar bagi kelangsungan hidup dan perkembangan anak-anak tersebut. Dalam UU No. 23 tahun 2002 tentang Perlindungan Anak pada Pasal 4 dijelaskan bahwa setiap anak berhak untuk dapat hidup, tumbuh, berkembang, dan berpartisipasi secara wajar sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan, serta mendapat perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi. (Khoirunnisa et al., 2020).

Di Kota Bogor berdiri sebuah wadah dibawah naungan Yayasan Mata Pena yaitu komunitas peduli Pendidikan anak jalanan yang disingkat "KOPPAJA". Terdiri dari banyak sukarelawan yang memberikan pendampingan bagi anak-anak yang telah menjadikan jalanan sebagai lingkungannya agar dapat diatasi melalui kegiatan anak yang diberikan. Mendidik anak jalanan tidak hanya memerlukan sikap kepedulian yang besar, tetapi konsep pembelajaran yang kokoh. Aktivitas (Hidayati & Utsman, 2019) belajar yang berkesinambungan yaitu (1) keaktifan partisipasi anak mengikuti kelompok anak, (2) kerjasama anak dalam kelompok, (3) keberanian anak dalam mengungkapkan pendapatnya, (4) kekreatifan anak dalam menyelesaikan masalah yang diberikan.

Komunitas Peduli Pendidikan Anak Jalanan (KOPPAJA) di Kota Bogor telah berkonsentrasi pada pemberdayaan anak didik dan upaya untuk mengubah masa depan mereka. Mereka telah berusaha untuk menemukan cara baru untuk meningkatkan kesadaran anak-anak didik KOPPAJA tentang pentingnya pendidikan dan membantu mereka memperoleh keterampilan yang bermanfaat (Ramadhan et al., 2023). Untuk mencapai tujuan ini, komunitas telah memilih untuk menggunakan platform desain grafis Canva sebagai alat untuk memberikan instruksi. Dengan menggunakan Canva, alat desain yang sederhana dan mudah digunakan (E. Budiarti et al. 2013), siapa pun yang belum pernah mendesain grafis dapat membuat poster, infografis, dan konten promosi visual lainnya (Zebua, 2023).

Diharapkan bahwa pelatihan Canva akan memberikan anak-anak didik berupa keterampilan praktis yang dapat mereka gunakan dalam kehidupan sehari-hari mereka. Ini juga mungkin membuka pintu untuk pekerjaan di masa depan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi dampak pelatihan desain Canva dalam pemberdayaan anak didik KOPPAJA di Kota Bogor, meskipun konsep pelatihan ini tampak menjanjikan. Oleh karena itu, penelitian ini memiliki dua tujuan. Pertama, untuk menilai seberapa efektif pelatihan Canva sebagai alat untuk mendorong anak didik KOPPAJA. Kedua, untuk memberikan wawasan yang dapat digunakan oleh komunitas dan organisasi nirlaba lainnya yang berusaha mengatasi masalah serupa di komunitas di seluruh dunia (Darmawan, Adi, Patria Laksamana, Saripudin, 2022).

II. METODE PENELITIAN

Metode pelaksanaan pengabdian ini dirancang dengan cermat, mengintegrasikan langkah-langkah pelatihan secara bertahap untuk memastikan pemahaman menyeluruh dari para peserta. Kegiatan dimulai dengan tahap penjelasan mengenai aplikasi Canva, yang melibatkan pemberian arahan terperinci tentang fungsionalitas dan fitur-fitur yang tersedia. Selanjutnya, peserta diberikan penjelasan mendalam mengenai manfaat penggunaan Canva dalam konteks kreativitas dan komunikasi visual. Proses pelatihan kemudian melibatkan tata cara penggunaan Canva secara praktis. Peserta anak-anak dipandu dalam langkah-langkah dasar desain poster, mulai dari pemilihan warna yang sesuai, penambahan elemen kreatif, hingga penyampaian pesan positif melalui karya desain mereka. Tema desain poster yang diangkat, yaitu 'Pahlawanku', memberikan kesempatan kepada peserta untuk meresapi nilai-nilai kepahlawanan dan mengaplikasikannya dalam karya kreatif mereka.

Setelah tahap pelatihan, dilakukan proses evaluasi yang melibatkan para peserta didik KOPPAJA. Evaluasi ini dilakukan dengan mendistribusikan kuesioner kepada peserta untuk menilai pemahaman mereka terhadap materi pelatihan dan sejauh mana mereka dapat menerapkannya dalam desain poster mereka. Kegiatan pengabdian ini diadakan pada bulan November di Sekretariat Yayasan Pendidikan Mata Pena Tegallega Bogor, menciptakan lingkungan yang kondusif untuk pembelajaran. Peserta anak didik terlihat antusias dan penuh semangat selama kegiatan, menunjukkan tidak hanya penerimaan terhadap keterampilan desain grafis baru, tetapi juga kesempatan untuk mengekspresikan ide dan visi mereka melalui karya-karya poster yang mereka hasilkan. Dengan demikian, kegiatan ini tidak hanya menyediakan pelatihan praktis, tetapi juga menjadi wadah bagi kreativitas dan ekspresi diri para peserta. Proses evaluasi dan umpan balik dilakukan pada akhir kegiatan, para

peserta dengan melakukan pengisian kuisioner untuk menilai kegiatan pengabdian kepada Masyarakat dengan materi pelatihan penggunaan Canva (Magfirah et al., 2023). Diharapkan setelah dengan adanya pelatihan dapat menjadi rangsangan kepada peserta dalam meningkatkan kemampuan dalam hal mendesain (Wijaya et al., 2022).

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian yang mengungkapkan keefektifan pelatihan Canva sebagai sarana untuk meningkatkan keterampilan desain dan kesadaran pendidikan di kalangan anak didik KOPPAJA membawa implikasi positif yang signifikan. Dampak positif dari pelatihan ini membentang luas, memanifestasikan dirinya tidak hanya pada tingkat individu, tetapi juga merambah ke tingkat komunitas. Analisis mendalam terhadap temuan ini menggambarkan bagaimana pelatihan desain menggunakan Canva berperan penting dalam membangun keterampilan yang dapat memperkaya kehidupan anak didik KOPPAJA dan mendorong mereka untuk aktif berpartisipasi dalam dunia pendidikan. Pelatihan Canva membuka pintu bagi peningkatan kapasitas kreatif peserta. Melalui pemahaman mendalam tentang fungsi aplikasi dan penerapan keterampilan dasar desain grafis, anak didik KOPPAJA dapat mengasah kemampuan visual mereka. Hal ini tidak hanya memberikan mereka keterampilan praktis yang dapat diterapkan dalam berbagai konteks, tetapi juga membentuk dasar untuk pengembangan kreativitas yang lebih luas. Kemampuan untuk merancang poster dengan tema 'Pahlawanku' bukan hanya latihan desain semata, tetapi juga bentuk ekspresi diri yang memungkinkan mereka menyuarakan ide dan nilai-nilai yang dianggap penting. Dengan meningkatnya keterampilan desain, peserta tidak hanya menjadi konsumen konten visual, tetapi juga kontributor aktif dalam membangun narasi edukatif. Poster-poster yang dihasilkan dari pelatihan ini bukan hanya produk kreativitas, tetapi juga alat komunikasi yang efektif. Mereka menjadi sarana untuk menyampaikan pesan-pesan positif dan edukatif kepada masyarakat luas. Oleh karena itu, dampak pelatihan Canva tidak hanya dirasakan oleh peserta, tetapi juga oleh komunitas di sekitarnya.

Lebih jauh lagi, poster edukasi yang dihasilkan oleh peserta menjadi instrumen untuk meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap isu-isu pendidikan. Dengan menggambarkan nilai-nilai kepahlawanan dalam desain mereka, anak didik KOPPAJA tidak hanya menyampaikan pesan-pesan positif tetapi juga mengajak masyarakat untuk bersama-sama mendukung perkembangan pendidikan. Poster-poster ini menjadi sarana untuk merangkul dukungan dan partisipasi masyarakat dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan. Sebagai hasilnya, pelatihan Canva bukan hanya memberikan manfaat bagi peserta secara individu, tetapi juga berkontribusi pada pembentukan masyarakat yang lebih sadar dan aktif terhadap isu-isu pendidikan. Dengan dukungan dan partisipasi yang meningkat dari masyarakat, potensi untuk perubahan positif di sektor pendidikan menjadi semakin besar. Pelatihan ini, dengan demikian, bukan hanya sebuah acara pelatihan, melainkan sebuah inisiatif yang memberdayakan individu dan komunitas untuk membentuk masa depan pendidikan yang lebih baik. Penting untuk diingat bahwa pelatihan Canva bukanlah solusi umum untuk masalah akademis anak didik KOPPAJA, dan dapat menjadi alat yang efektif dalam upaya mereka. Penelitian ini memberikan panduan dan inspirasi bagi komunitas lain dan organisasi nirlaba yang berupaya mengatasi permasalahan serupa di lingkungan komunitas berbeda.



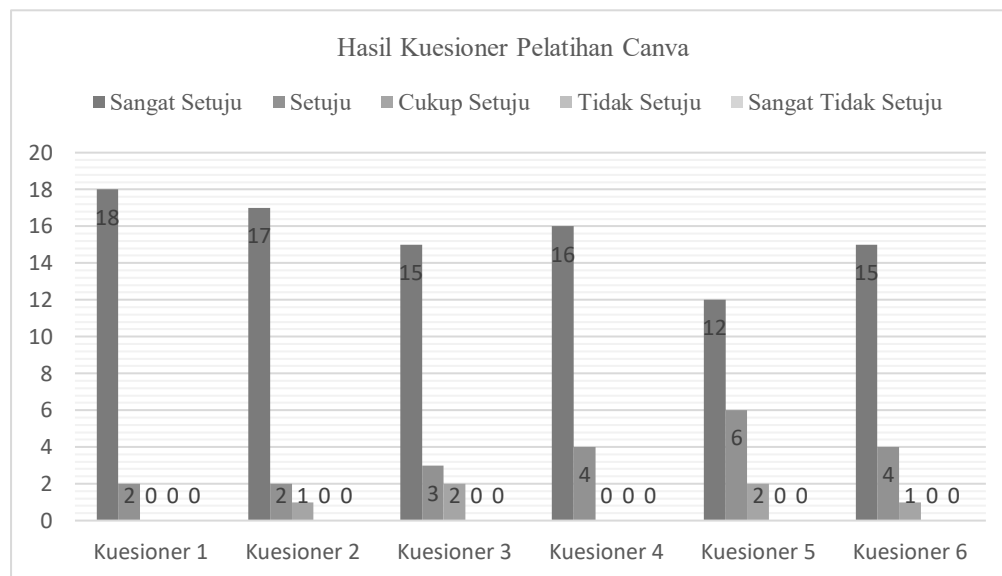
Gambar 1 Peserta Pengabdian Masyarakat diajarkan mendesign dengan aplikasi canva

Umpan balik hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan pelatihan desain poster menggunakan aplikasi Canva dapat diuraikan dalam tabel berikut:

Tabel 1. Manfaat Kegiatan Pengabdian Masyarakat

No	Aspek	Manfaat dan Pengetahuan/Keterampilan yang Ditambahkan
1	Keterampilan Desain Grafis	Peserta meningkatkan kemampuan dalam merancang poster dengan kreativitas tinggi, memahami prinsip dasar desain, serta menguasai penggunaan aplikasi Canva secara efektif.
2	Kesadaran Pendidikan	Meningkatnya kesadaran peserta terhadap pentingnya pendidikan, terutama melalui penyampaian pesan positif dan edukatif dalam desain poster mereka dengan tema 'Pahlawanku'.
3	Partisipasi Masyarakat	Poster edukasi hasil karya peserta menjadi alat komunikasi yang efektif, meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap isu-isu pendidikan, dan merangsang partisipasi aktif dalam mendukung perkembangan pendidikan.

Hasil tersebut mencerminkan dampak positif dari pelatihan, tidak hanya dalam pengembangan keterampilan desain grafis, tetapi juga dalam menciptakan kesadaran dan partisipasi masyarakat dalam upaya memperbaiki sektor pendidikan. Pelatihan menggunakan Canva membuka pintu untuk pemahaman yang lebih dalam, memberikan manfaat jangka panjang bagi peserta dan memberdayakan mereka untuk menyumbangkan keterampilan mereka dalam mendukung perubahan positif dalam masyarakat.



Gambar 2 Grafik Kuesioner pasca kegiatan pengabdian masyarakat

Berdasarkan grafik diatas, dapat diketahui bahwa umpan balik dari para peserta pelatihan canva yang terdiri dari anak didik KOPPAJA pada pelaksanaan kegiatan memberikan tanggapan yang puas. Tanggapan puas terutama pada kebermanfaatan serta menambah pengetahuan dan ketrampilan dari para peserta dengan tingkat skor rata-rata diatas 3,88.

IV.KESIMPULAN

Pelatihan desain poster menggunakan aplikasi Canva memberikan wawasan, pengetahuan, dan keterampilan yang berharga kepada anak didik KOPPAJA. Program ini berhasil melampaui sekadar pemberian informasi, mampu meningkatkan keterampilan peserta dalam memanfaatkan teknologi komputer, khususnya penggunaan aplikasi Canva. Dengan kreativitas yang terlibat, peserta anak didik KOPPAJA dapat dengan mudah menciptakan desain poster menarik sebagai bagian dari konten dalam digital marketing. Penggunaan Canva sebagai alat utama memberikan fleksibilitas kepada peserta dalam memilih template yang beragam, memungkinkan mereka untuk menciptakan desain poster yang sesuai dengan preferensi dan kreativitas individu. Proses pembuatan konten dengan Canva melibatkan pemilihan template, penggantian gambar, dan penambahan narasi cerita, memungkinkan setiap peserta untuk mengungkapkan ide mereka dengan cara yang unik.

Namun, perlu dicatat bahwa evaluasi dan umpan balik dari peserta perlu ditingkatkan. Meningkatkan proses evaluasi akan memberikan pemahaman yang lebih baik tentang dampak pelatihan dan memastikan bahwa kebutuhan peserta terpenuhi secara optimal. Oleh karena itu, penerapan pelatihan yang berkelanjutan dan terjadwal akan menjadi kunci untuk membantu peserta mempertajam keterampilan mereka seiring waktu. Dengan memberikan peluang berkesinambungan, anak didik KOPPAJA dapat terus mengasah ketrampilan desain grafis mereka, memperluas wawasan, dan memperkuat kontribusi mereka dalam era pemasaran digital yang terus berkembang.

V. REFERENSI

- Darmawan, Adi, Patria Laksamana, Saripudin, S. (2022). Pelatihan Online Content Marketing dan Desain Bagi Pemula Dengan Menggunakan Aplikasi Canva. *Jurnal Pengabdian Kepada ...*, 39–44. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2822418&val=25290&title=A> LITERASI KEUANGAN SYARIAH BAGI UMKM SEBUAH SOLUSI MEMPEROLEH MODAL USAHA
- E.Budiarti, A. Susanti, Elliza, E Purwanti, M Marlina Naif, Nureda, R. U. S. (2013). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Video Pembelajaran untuk mengenalkan Konsep Bilangan Kelompok Usia 4-5 Tahun di TK Ceria Kabupaten Pasuruan. *NBER Working Papers*, 09(September), 89. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Hidayati, F. T., & Utsman, U. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Aktivitas Belajar Terhadap Kemandirian Anak Rentan Jalanan Semarang. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.15294/pls.v3i1.22730>
- Khoirunnisa, K., Ratna, E., & Irawati, I. (2020). Perlindungan Hukum Anak Terlantar Atas Hak Anak Mendapatkan Jaminan Kesehatan. *Notarius*, 13(2), 546–556. <https://doi.org/10.14710/nts.v13i2.31073>
- Magfirah, N., Djunur, L. H., & Thahir, R. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Dengan Aplikasi Canva for Edu. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 776–783. <https://doi.org/10.46576/rjpk.v4i1.2631>
- Ramadhan, I., Ulfah, M., Prancisca, S., T, A. Y., Febrianti, U. R., & Wahyudi, A. (2023). Jurnal Pengabdian UNDIKMA: Pelatihan Peningkatan Keterampilan Belajar Peserta Didik Menggunakan Aplikasi Canva Di Sekolah Perbatasan Indonesia-Malaysia, 4(3), 525–532.
- Sumarjoko, & Nurahmah, F. (2020). Sistem Budaya Kaum Urban (Studi Kasus Generasi Millenial Desa Kembang Kecamatan Nanggulan Kabupaten Kulonprogo). *Citra Ilmu, Edisi* 32, 63–70.
- Syahrul, S., & Wardana, A. (2018). Analisis kebijakan pendidikan untuk anak jalanan di Kota Yogyakarta. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(2), 117–130. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v4i2.10388>
- Wijaya, N., Irsyad, H., & Taqwiym, A. (2022). Pelatihan Pemanfaatan Canva Dalam Mendesain Poster. *Fordicate*, 1(2), 192–199. <https://doi.org/10.35957/fordicate.v1i2.2418>
- Zebua, N. (2023). *Potensi Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Praktis Bagi Guru Dan Peserta Didik*. 2(1), 229–234.